

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.06 Семейное воспитание**


для профессии  
09.01.03 Оператор информационных сетей и ресурсов

Казань

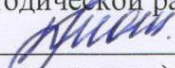
2023

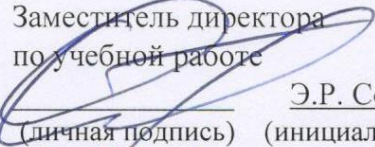
ОДОБРЕНО  
цикловой комиссией  
общеобразовательных и  
профессиональных дисциплин (ПКРС)

Протокол № 9  
от 26.04 2023 г.

Председатель  
  
А.Ф.Камалова  
(личная подпись) (инициалы, фамилия)  
26.04.23  
(дата)

Составлена в соответствии с требованиями  
основной профессиональной образовательной  
программы ФГОС СПО по профессии по  
профессии 09.01.03 Оператор  
информационных систем и ресурсов (приказ  
Министерства просвещения РФ № 974 от 11  
ноября 2022г.)

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по научно-  
методической работе  
  
В.В. Халueva  
(личная подпись) (инициалы, фамилия)  
27.04.23  
(дата)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
  
Э.Р. Соколова  
(личная подпись) (инициалы, фамилия)  
27.04.23  
(дата)

Разработчик(и): преподаватель КАТК  А.А.Алманкина 26.04.23  
(личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	4.
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплины СГ.06 Семейное воспитание входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов и относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования профессии: 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Цель - формирование целостного представления о закономерностях функционирования институтов брака и семьи в современном российском обществе и в условиях его трансформации и глобализации.

В результате освоения учебной дисциплины

**обучающихся должен знать:**

- основные понятия изучаемые семейным воспитанием;
- правовые основы функционирования институтов брака и семьи;
- экономические особенности ведения современного домохозяйства;
- гендерные аспекты современных ролей и статусов;
- особенности положения первого ребенка и последующих детей в семье;
- причины и последствия падения рождаемости для государства и семьи;
- цены родительства и детства;
- проблемы родительства в современном обществе;
- альтернативные формы брака и семьи;

**обучающиеся должны уметь:**

- взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог.

- эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
- формулировать и аргументировать своё мнение;
- корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- Применять полученную информацию при самостоятельном анализе ситуации в брачносемейной и гендерной сферах в современном российском обществе;
- осуществлять диагностику семейных проблем в известных ему семьях с целью выбора наиболее оптимального способа их решения

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<i>32</i>
теоретическое обучение	<i>32</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Брак как основа семьи</b>		<b>6</b>	ОК01. ОК 04. ЛР7, ЛР12
	<b>Содержание учебного материала</b> 1.1 Исторические корни брака 1.2 Гендерные различия в семье и браку у молодежи 1.3 Представление мужественности и женственности в индивидуальном самосознании молодежи.	2 2 2	ОК.01. ЛР7
<b>Раздел 2. Семья в современном обществе: тенденции развития</b>		<b>6</b>	ОК01. ОК 04. ЛР7, ЛР12
	<b>Содержание учебного материала: 2</b> <b>2.1 Понятие семьи.</b> 2.2. Типология семей. Определение нуклеарной семьи. 2.3 Традиции по формированию	2 2 2	ОК02, ЛР12
<b>Раздел 3. Семейное право в России XXI век</b>		<b>8</b>	ОК01. ОК 04. ЛР7, ЛР12
	<b>Содержание учебного материала:</b> 3.1 Основы формирования семьи. 3.2. Порядок заключения и расторжения брака 3.3 Установления происхождения ей. Дет Добровольное признание 3.4 Усыновления, удочерение и его отмена	2 2 2 2	ОК04. ЛР12
<b>Раздел 4. Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе</b>		<b>2</b>	ОК01. ОК 02. ЛР7, ЛР12

	<b>Содержание учебного материала:</b> 4.1. Социальные реформы и благосостояние российских семей. 4.2. Семья как домохозяйство.	1 1	
<b>Раздел 5. Проблемы родительства в депопулирующей России</b>		<b>4</b>	ОК01. ОК 02. ЛР7, ЛР12
	<b>Содержание учебного материала:</b> 5.1 Демографическая ситуация в мире и в России. 5.2. Причины и последствия падения рождаемости	2 2	
<b>Раздел 6. Воспитательный потенциал современной семьи</b>		<b>4</b>	ОК01. ОК 02. ЛР7, ЛР12
	<b>Содержание учебного материала:</b> 6.1. Воспитательный потенциал семьи как система... 6.2. Роль членов семьи	2 2	ЛР12
<b>Раздел 7. Внебрачная семья. Модели внебрачных союзов. Тенденции развития альтернативных форм семейных отношений.</b>		<b>2</b>	ОК01. ОК 02. ЛР7 ЛР12
	<b>Содержание учебного материала:</b> 7.1. Внебрачные семьи.. 7.2. Культура и этика брачно - семейных отношений	1 1	ОК01. ЛР7
	<b>Всего</b>	<b>32*</b>	

Знаком (\*) обозначены часы из вариативной части ОПОП, направленные на увеличение объема образовательной программы.



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины**

Оборудование учебного кабинета:

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов);

информационно-коммуникационные средства;

экранно-звуковые пособия;

комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные)).

средства обучения:

мультимедийный комплекс.

#### **Информационное обеспечение учебной дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Прохорова О.Г., Холостова Е.И.; под редакцией О.Г. Прохоровой, Е.И. Холостовой.- Семейное воспитание: учебник для среднего профессионального образования. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 379 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>УМЕНИЯ</b>		
<p>- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>- осуществляет диагностику семейных проблем</p> <p>- выбирает оптимальные способы решения семейных проблем.</p> <p>- организует работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Домашнее задание , выполнение индивидуальных заданий (рефераты) опрос, устное сообщение, <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет</p>
<b>ЗНАНИЯ</b>		
- Выбирать способы решения задач	-актуальный профессиональный и	<b>Текущий контроль:</b> Домашнее задание ,

<p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>выполнение индивидуальных заданий (рефераты)</p> <p>опрос, устное сообщение,</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>дифференцированный зачет</p>
<b>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>		
<p><b>ЛР 7</b></p> <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>- Национального музея РТ;</p> <p>- посещение выставки «Казань сквозь века!»</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> беседа, педагогическое наблюдение.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, портфолио</p>
<p><b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>- Круглый стол на тему: «Семья- моя гордость!»</p> <p>- Посещение ЗАГС РТ</p>	