

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.06 Семьеведение

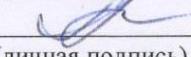
для профессии
09.01.03 Оператор информационных сетей и ресурсов

Казань

2023

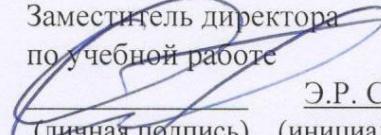
ОДОБРЕНО
циклической комиссией
общеобразовательных и
профессиональных дисциплин (ПКРС)

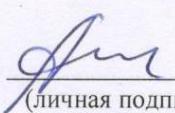
Протокол № 9
от 26.04 2023 г.

Председатель
 А.Ф.Камалова
(личная подпись) (инициалы, фамилия)
26.04.23
(дата)

Составлена в соответствии с требованиями
основной профессиональной образовательной
программы ФГОС СПО по профессии по
профессии 09.01.03 Оператор
информационных систем и ресурсов (приказ
Министерства просвещения РФ № 974 от 11
ноября 2022г.)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по научно-
методической работе
 В.В. Халуева
(личная подпись) (инициалы, фамилия)
27.04.23
(дата)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
 Э.Р. Соколова
(личная подпись) (инициалы, фамилия)
27.04.23
(дата)

Разработчик(и): преподаватель КАТК  А.А.Алманкина 26.04.23
(личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата)

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4.
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
	13

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплины СГ.06 Семьеведение входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов и относиться к вариативной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования профессии: 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель - формирование целостного представления о закономерностях функционирования институтов брака и семьи в современном российском обществе и в условиях его трансформации и глобализации.

В результате освоения учебной дисциплины

обучающихся должен знать:

- основные понятия изучаемые семьеведением;
- правовые основы функционирования институтов брака и семьи;
- экономические особенности ведения современного домохозяйства;
- гендерные аспекты современных ролей и статусов;
- особенности положения первого ребенка и последующих детей в семье;
- причины и последствия падения рождаемости для государства и семьи;
- цены родительства и детства;
- проблемы родительства в современном обществе;
- альтернативные формы брака и семьи;

обучающие должны уметь:

- взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог.

- эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
- формулировать и аргументировать своё мнение;
- корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- Применять полученную информацию при самостоятельном анализе ситуации в брачносеменной и гендерной сферах в современном российском обществе;
- осуществлять диагностику семейных проблем в известных ему семьях с целью выбора наиболее оптимального способа их решения

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
теоретическое обучение	32
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.Брак как основа семьи		6	ОК01.ОК 04. ЛР7, ЛР12
	Содержание учебного материала 1.1 Исторические корни брака 1.2 Гендерные различия в семье и браку у молодежи 1.3 Представление мужественности и женственности в индивидуальном самосознании молодежи.	2 2 2	ОК.01. ЛР7
Раздел 2.Семья в современном обществе: тенденции развития		6	ОК01. ОК 04. ЛР7, ЛР12
	Содержание учебного материала:2 2.1 Понятие семьи. 2.2. Типология семей. Определение нуклеарной семьи. 2.3 Традиции по формированию	2 2 2	ОК02.,ЛР12
Раздел 3. Семейное право в России XXI век		8	ОК01. ОК 04. ЛР7, ЛР12
	Содержание учебного материала: 3.1 Основы формирования семьи. 3.2. Порядок заключения и расторжения брака 3.3 Установления происхождения ей. Дет Добровольное признание 3.4 Усыновления, узочерение и его отмена	2 2 2 2	ОК04. ЛР12
Раздел 4. Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе		2	ОК01. ОК 02. ЛР7, ЛР12

	Содержание учебного материала: 4.1. Социальные реформы и благосостояние российских семей. 4.2. Семья как домохозяйство.	1 1	
Раздел 5.Проблемы родительства в депопулирующей России		4	ОК01. ОК 02. ЛР7, ЛР12
	Содержание учебного материала: 5.1 Демографическая ситуация в мире и в России. 5.2. Причины и последствия падения рождаемости	2 2	
Раздел 6.Воспитательный потенциал современной семьи		4	ОК01. ОК 02. ЛР7, ЛР12
	Содержание учебного материала: 6.1. Воспитательный потенциал семьи как система... 6.2. Роль членов семьи	2 2	ЛР12
Раздел 7. Внебрачная семья. Модели внебрачных союзов. Тенденции развития альтернативных форм семейных отношений.		2	ОК01. ОК 02. ЛР7 ЛР12
	Содержание учебного материала: 7.1. Внебрачные семьи.. 7.2. Культура и этика брачно - семейных отношений	1 1	ОК01. ЛР7
	Всего	32*	

Знаком (*) обозначены часы из вариативной части ОПОП, направленные на увеличение объема образовательной программы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины

Оборудование учебного кабинета:

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов);

информационно-коммуникационные средства;

экранно-звуковые пособия;

комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные)).

средства обучения:

мультимедийный комплекс.

Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Прохорова О.Г., Холостова Е.И.; под редакцией О.Г. Прохоровой, Е.И. Холостовой.- Семьеведение: учебник для среднего профессионального образования. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 379 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ		
<ul style="list-style-type: none"> - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде 	<ul style="list-style-type: none"> - распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - осуществляет диагностику семейных проблем - выбирает оптимальные способы решения семейных проблем. - организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<p>Текущий контроль: Домашнее задание , выполнение индивидуальных заданий (рефераты) опрос, устное сообщение,</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
ЗНАНИЯ		
<ul style="list-style-type: none"> - Выбирать способы решения задач 	<ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный 	<p>Текущий контроль: Домашнее задание ,</p>

<p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>выполнение индивидуальных заданий (рефераты) опрос, устное сообщение, Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
--	--	--

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

<p>ЛР 7</p> <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>- Национального музея РТ;</p> <p>- посещение выставки «Казань сквозь века!»</p>	<p>Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение.</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет, портфолио</p>
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>- Круглый стол на тему: «Семья- моя гордость!»</p> <p>- Посещение ЗАГС РТ</p>	